

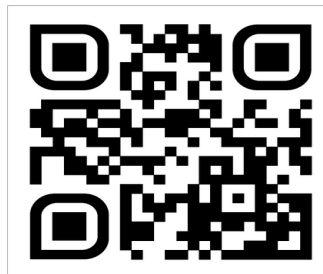
Хвалите учеников по достижениям, искренне и по существу. Используйте утвердительные фразы: «Я уверена, вы справитесь с заданиями», «Темы в ВПР вам хорошо известны», «Вы лучшие», «Я верю в ваши способности».

При изучении материала используйте различные педагогические технологии и методы. Активней вводите тестовые технологии в систему обучения. Создайте совместно с учениками опорные конспекты, схемы для подготовки к ВПР.

Проведите не менее трех тренировочных работ по написанию ВПР. Создайте максимально приближенные условия при написании проверочной работы. Отрабатывайте каждый этап данного процесса и он будет для учеников понятным и привычным.

**Наш адрес:
291016, ЛУГАНСКАЯ НАРОДНАЯ
РЕСПУБЛИКА, Г.ЛУГАНСК,
УЛ. ЛЕРМОНТОВА, Д.1Г**

**горячая линия : +7 959 568-95-21
<https://rcoi81.ru>**



**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ
РЕСПУБЛИКИ
«РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ОБРАБОТКИ
ИНФОРМАЦИИ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ»**



**Психолого-педагогические
рекомендации участникам
Всероссийских проверочных работ**

**(для учителей образовательных организаций
Луганской Народной Республики)**

***Психолого-педагогические рекомендации
направлены на создание благоприятных условий для
обучения и развития участников ВПР***

***Психологическая поддержка и сопровождение
учащихся в процессе обучения — неотъемлемая
часть высокой успеваемости***

Всероссийская проверочная работа (ВПР) —

является эффективным инструментом оценки качества образования. Тестовая работа предполагает изначально готовность обучающихся к данному экзамену. Психологическая и информационная поддержка учащихся в этом процессе является актуальной и важной.

Современный ученик имеет изначально повышенный уровень тревожности, беспокойства. Эти реакции являются естественными на тот или иной стимул. Помимо учебного процесса, одним из факторов развития тревожности является большой поток информации, который достаточно трудно переработать в сжатые сроки.

Каждый ребенок имеет свои особенности и реакцию на предстоящее тестирование. Стоит учесть, что специфика детского восприятия всего нового и неизвестного, работает в негативном (пугающем) формате. Задача педагогов - ввести детей в состояние выполнения важной, но уже известной и привычной работы.

*Уважаемые педагоги, в ваших возможностях
снизить тревожность ученика и помочь
справиться с волнением перед сдачей
экзаменов и написанием ВПР.*

Основная задача педагога - обеспечить поддержку обучающихся, не оказывать лишнего давления. Необходимо продемонстрировать ребенку одобрение не только его **достижений**, но и **усилий**. В момент эмоционального напряжения ребенок не способен на продуктивное обучение, об этом стоит помнить.

Первый этап является информационным, необходимо детально описать весь процесс тестирования. Стоит составить план-график предстоящей работы. В идеале этот план должен быть визуализирован (стенд) и размещен в доступном для обучающихся месте. В данном графике стоит отметить важные школьные дела, объем и сроки предстоящих работ. По мере их выполнения стоит делать отметки и акцентировать внимание детей на оставшиеся пункты плана. Когда будет определенное представление и понятный алгоритм предстоящих действий, то степень тревожности автоматически снижается.

Второй этап — это практические работы. Необходимо заранее проводить занятия по предметам предстоящих ВПР в форме, максимально приближенной к реальному процессу тестирования. Данный вид работы стоит провести неоднократно, таким образом предстоящая работа не будет вызывать высокую степень тревожности, так как на нее будет уже сформирована положительная реакция.



Есть обучающиеся, которые имеют психологические особенности (тревожные), отстающие по учебной программе (группы риска), они нуждаются в индивидуальном подходе.

Таких учеников необходимо выявлять заранее и работу вести с ними длительно и планомерно.

Проводится индивидуальная работа с учащимися «группы риска» по усвоению приемов запоминания, актуализации внутренних ресурсов и учебной мотивации.

Помощь в данном процессе должен оказать педагог-предметник и школьный психолог. Для каждого ученика подбирается индивидуальная программа и реализуется в течении учебного года.

Данный вид работы не должен быть демонстративным для класса, важно сохранять дружелюбную атмосферу с взаимной поддержкой всех участников.

Подготовка и проведение родительских собраний (онлайн) по вопросам ВПР. Немаловажно грамотно подготовить родителей к предстоящему ответственному периоду в жизни их детей. Родители должны осуществить моральную поддержку детям и обеспечить им благоприятную атмосферу для подготовки к ВПР.

Практический материал доступен через QR-код.



Отсканируй меня